# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 10. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

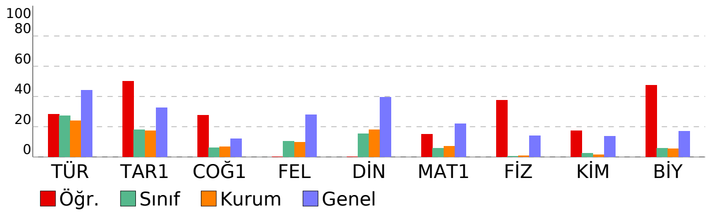
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER FARUK YALÇIN | 628 | 10A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 195,093 | 209,320 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1214 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 12 | 12 | 12 | 2106 |
| | | Katılımlar: | 12 | 13 | 13 | 13 | 2218 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 12 | 14 | 8,50 | 28 | ▲ 8,21 | ▲ 7,21 | ▼ 13,24 |
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 5,00 | 50 | ▲ 1,79 | ▲ 1,75 | ▲ 3,26 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲ 0,62 | ▲ 0,67 | ▲ 1,22 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,52 | ▼ 0,48 | ▼ 1,40 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,77 | ▼ 0,90 | ▼ 1,98 |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 9 | 7,75 | 26 | ▲ 3,71 | ▲ 3,81 | ▼ 7,85 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 6 | 4,50 | 15 | ▲ 1,75 | ▲ 2,15 | ▼ 6,60 |
| Fizik | 10 | 5 | 5 | 3,75 | 38 | ▲ 0,06 | ▲ 0,08 | ▲ 1,42 |
| Kimya | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 0,25 | ▲ 0,15 | ▲ 1,37 |
| Biyoloji | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 0,58 | ▲ 0,54 | ▲ 1,70 |
| TYT Fen | 30 | 12 | 7 | 10,25 | 34 | ▲ 0,90 | ▲ 0,77 | ▲ 4,49 |
| Toplam: | 120 | 40 | 36 | 31,00 | 26 | ▲ 14,56 | ▲ 13,94 | ▼ 32,19 |

| Soru No | | `123456789012345678901234567890` |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | `Bdd EDCcDbabcAb AEBdDBDae edc` |
| Cevap Anahtarı | B | `BCCDEDCDDDBABACAAEBCDBDBBDDEDD` |
| TYT Sosyal | | `EDEabACAbc B  Dd   CaaDea` |
| Cevap Anahtarı | B | `EDEECACADBDBCCDEBCBCECDBDBDCEA` |
| TYT Matematik | | `   DB  b b dd D  b E Ae    C` |
| Cevap Anahtarı | B | `EADDBDECBDBCEBDDDDDEDADCBDACCD` |
| TYT Fen | | `aBEAaAaCcea    A   DdDA  BD  A` |
| Cevap Anahtarı | B | `EBEACAECADCDBDBAEBADADAEEBDDCA` |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatımın Temel Özellikleri (Açıklık, Akıcılık, Duruluk, Yalınlık, Özgünlük, Doğallık, Tutarlılık, Özlülük, Yoğunluk) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Halk hikâyesini tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mesneviyi tanımlar ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Moğol İstilası'nın Anadolu da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücad | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin devletleşme sürecini Bizans la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 7 | 2 | 1 | 29 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Pascal üçgenini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fonksiyonların grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basınç | 2 | 0 | 2 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mol kavramını açıklar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mayozu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |